

Név: Törteli Szent István Király Általános Iskola
Folyamatazonosító: 4MKBGNZDI2YF1QCA
OM azonosító: 032342001
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 15.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulók teljesítményének folyamatos nyomon követése. A belső tudásmegosztás lehetőségeinek kihasználása, különösen a jó gyakorlatok terén. A pedagógusok tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt, oktatott egyének és csoportok fejlesztési céljait.

Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését, a tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területként kezeli.

A tervezés folyamatában figyelembe veszik a település, a szülők, a fenntartó elvárásait.

Fejleszthető tevékenységek

Az éves munkatervek és beszámolók szorosabb egymásra épülése. A feladatok megfogalmazásakor sikerkritériumok meghatározása.

Az intézményi önértékelési rendszer tudatos, folyamatos, következetes működtetése még inkább segítené az intézményfejlesztést.

A z intézményi önértékelési szempontsor képezze alapját a tanév végi beszámolóknak.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógusai hatékonyan alkalmazzák a személyiség- és közösségfejlesztés módszereit. A szülői házzal az intézmény példaértékű kapcsolatot ápol.(szülői interjú) A differenciálás alkalmazásával valósul meg az egyéni fejlesztés. (felzárkóztatás és tehetséggondozás is) (vezetői, pedagógus interjú) Az iskolát a befogadó-elfogadó légkör jellemzi. (Interjúk)A közösségi programok, mint a közösségépítés egyik legfontosabb színtere jelen vannak az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek



Nincs ilyen fejlesztendő terület.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Fejleszthető



A szakmai munkaközösségek belső tudásmegosztással, hospitálásokkal, célok meghatározásával támogatják az eredményes oktatást, nevelést. A tanulók külső és helyi versenyeken vesznek részt a tehetséggondozás jegyében. A tanévek során folyamatosan gazdag, képességfejlesztéssel összefüggő programot és versenykínálatot biztosít az intézmény tanulói számára.

Például: Barátkozz a szöveggel!, Matematika mindenkinek, Kompetencia-délután, Malom a Malomban, Te lehetsz a Gyök-ász!, korrepetálások, kompetenciafejlesztő foglalkozások

A tanulói eredményesség érdekében magas pedagógiai hozzáadott érték jellemzi a pedagógusok tevékenységét.

(Pedagógus, szülői és vezetői interjú, Munkatervek, beszámolók)

Fejleszthető tevékenységek



A tanulás-tanítás eredményességének növelése érdekében a mérés-értékelési eredmények megismerését követően az eredmények elemzése után történjen meg a konkrét fejlesztési célok, feladatok, módszerek meghatározása, és ezek jelenjenek meg a munkatervekben, épüljenek be a mindennapi gyakorlatba. Új lehetőségek keresése a végzett tanulók középiskolai eredményének megismerésére és azok beépítése a beszámolóikba.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, az iskolai szociális segítő munkatársakkal a probléma megoldásában.

Az információ áramlás intézményen belül. Az intézmény személyiségfejlesztő, gyermekközpontú, hagyományápoló munkája.

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.

Fejleszthető tevékenységek



Belső tudásmegosztás, jó gyakorlatok átadása, hospitálások, belső továbbképzések rendszeres, szervezett formában.

A KRÉTA e-napló tájékoztatási lehetőségeinek jobb kihasználása a hatékonyság érdekében.

Az eredmények folyamatos publikálása a helyi médiumokban.

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. A külső partnerek azonosítása, a kulcsfontosságú partnerek kijelölése az intézmény dokumentumaiban megtörténik. Különösen jó a kapcsolat, széleskörű az együttműködés a helyi óvodával, művelődési házzal, Falumúzeum Baráti Kör Egyesülettel, nyugdíjasok klubjával, önkormányzattal. Tájékoztatási kötelezettségének az intézmény a jogszabálynak megfelelően eleget tesz. Az iskola aktívan részt vesz a helyi közéletben, a település különböző rendezvényein. (Interjúk, Önértékelési intézkedési terv)

Fejleszthető tevékenységek



Partnerek tájékoztatására megfelelő, naprakész honlap üzemeltetése.
Panaszkezelési folyamat szabályozása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Az intézmény rugalmasan alkalmazza az innovációs ötleteket és kreatív megoldásokat. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.

Fejleszthető tevékenységek



A XXI. századnak megfelelő infrastruktúra feltételeinek biztosítása. Digitális technológia fejlesztése. A tanulók egyéni szükségleteinek megfelelően az intézményben a digitális technológia biztosítása, amennyiben az eszközök mennyisége és minősége ezt megengedi.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve történik a hatékonyabb nevelő-oktató biztosítása érdekében.
Az intézmény precíz, igényes, teljes szakmaisággal készült dokumentumokkal rendelkezik, amely követi a jogszabályi változásokat.

Fejleszthető tevékenységek



A tervekben legyenek megjelölve a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, a megvalósulást jelző eredménymutatók.
Az iskolai eredmények szélesebb körben történő, hatékonyabb kommunikálása.
Az éves munkaterv dokumentáltan és konkrétan épüljön az előző tanév beszámolójában rögzített eredményekre, tapasztalatokra.